

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии



Глухова А.В.

23.06.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.14 Политология

---

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 14.03.02 Ядерные физика и технологии
  - 2. Профиль подготовки:** физика атомного ядра и частиц
  - 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
  - 4. Форма обучения:** очная
  - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
  - 6. Составители программы:** Кобелева Христина Алексеевна, кандидат политических наук
  - 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол от 23.06.2022 № 6.
- 
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(ы):** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета политической науки; сформировать представление о политических институтах и процессах, протекающих в современном обществе; о проблемах и особенностях становления политических режимов и формирования власти в России и в мире

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. приобретение следующих знаний: предмет, систему категорий, методов и методик политологии; базовые теоретические подходы в исследовании основных проблем политического знания; структуру, особенности формирования, функционирования и развития современной российской социально-политической системы;
2. приобретение умений анализировать и оценивать социально-политические проблемы при решении профессиональных задач; анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной и политической сферы;
3. овладение классическими и современными способами исследования политических явлений и процессов; навыками самостоятельного определения, обоснования и реализации методов и методик политических исследований;

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политология» относится к базовой части (очное отделение. Бакалавриат) рабочего учебного плана Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.03.02 Ядерная физика и технологии (профиль «физика атомного ядра и частиц»).

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-5	<p><b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.1.:</b> знать специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)</p>	<p><u>знать</u>: основные принципы функционирования современного государства, механизмы социальных и политических процессов и отношений, основные социальные регуляторы; политическую систему РФ; основные способы организации общественного диалога;</p> <p><u>уметь</u>: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, ориентироваться в различных аспектах реального состояния российского общества, актуальных социальных и политических проблемах, тенденциях развития;</p> <p><u>владеть</u>: основными характеристиками системы органов государственной власти и управления РФ, навыками политической аналитики и консультирования с применением разнообразных методов, широко используемых в современной политологии, навыками самостоятельной аналитической работы.</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	Всего	По семестрам		
		7 семестр		...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:				
лекции	18	18		
практические	18	18		
Самостоятельная работа	36	36		
Контроль	4	4		
Форма промежуточной аттестации	зачёт	зачёт		
Итого:	<b>72</b>	<b>72</b>		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п /п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, категории, методы и функции политической науки.</li> <li>2. Содержательная связь политологии с другими науками: философией, историей, правом, экономическими учениями, социологией, психологией и др.</li> <li>3. Политика как общественное явление: сущность, задачи, формы.</li> </ol>
2.	Государство в политической системе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теории происхождения государства.</li> <li>2. Понятие, сущность и основные признаки государства.</li> <li>3. Функции государства в современном обществе.</li> <li>4. Основные формы правления.</li> <li>5. Формы административно – территориального устройства государств.</li> <li>6. Правовое и социальное государство: сущность и основные принципы</li> </ol>
3.	Политическая власть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции.</li> <li>2. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная).</li> <li>3. Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властвования.</li> <li>4. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классификация М.Вебера, Д.Истона). Каналы легитимации власти.</li> <li>5. Особенности легитимации власти в России.</li> </ol>
4.	Политические партии и партийные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические партии: понятие и основные этапы становления.</li> <li>2. Функции партий в современных политических процессах.</li> <li>3. Типология политических партий и партийных систем.</li> <li>4. Особенности партий и партийной системы в современной России.</li> <li>5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений.</li> </ol>
5.	Политические режимы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима.</li> <li>2. Тоталитаризм как особый тип политического режима.</li> <li>3. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма.</li> <li>4. Демократия как политический режим. Основные принципы демократического политического режима.</li> <li>5. Особенности политического режима в современной России</li> </ol>
<b>2. Практические занятия</b>		
1.	Государственное устройство РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное устройство Российской Федерации.</li> <li>2. Президент РФ – глава российского государства.</li> <li>3. Правительство РФ</li> <li>4. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет</li> </ol>

		Федерации и Государственная Дума. 5. Особенности муниципальной власти в России. 6. Перспективы построения правового и социального государства в России.
2.	Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геополитика как наука. Вклад Р.Челлена, Х. Маккиндера в становление геополитики.</li> <li>2. Формирование геополитических идей в России. Распад СССР как «геополитический взрыв» и его последствия. Особенности геополитического положения России на современном этапе.</li> <li>3. Геополитическая роль современной России на постсоветском пространстве.</li> <li>4. Регион как субъект геополитических отношений в федеративном государстве.</li> <li>5. Геополитические приоритеты на современном этапе.</li> </ol>
3.	Политическая элита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты.</li> <li>2. Концепция элитарности Г. Моски.</li> <li>3. Теория «циркуляции элит» В. Парето.</li> <li>4. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса.</li> <li>5. Ценностные теории элиты. Р. Миллса.</li> <li>6. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная.</li> <li>7. Системы рекрутирования элит: система гильдий и антепренерская система.</li> </ol>
4.	Политическое лидерство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства.</li> <li>2. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп.</li> <li>3. Теории лидерства: теория черт, теория конститuentов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена.</li> <li>4. Типология лидерства.</li> <li>5. Функции лидеров.</li> <li>6. Политическое лидерство в современной России.</li> </ol>
5.	Политическая культура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической культуры и её основные функции</li> <li>2. Виды, типы, формы культур: основная характеристика, примеры. Гражданская культура. Доминирующая культура и субкультуры. Гомогенные и фрагментарные политические культуры.</li> <li>3. Современный социокультурный процесс в России и мире: основные формы и механизмы осуществления</li> <li>4. Мультикультурализм в современном мире – реальность или утопия? Проблемы формирования толерантности, веротерпимости и мультикультурализма в современном мире (на примере отдельных стран). Особенности западных и восточных политических культур. «Столкновение цивилизаций».</li> </ol>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Политология как наука и учебная дисциплина	2	0	0	2	4
2	Государство в политической системе	6	0	0	2	8
3	Политическая система	0	0	0	4	4
4	Политическая власть	4	0	0	2	6
5	Политические партии и партийные системы	2	0	0	2	4

6	Политические режимы	4	0	0	2	6
7	Политическая культура	0	4	0	6	10
8	Политическая элита	0	4	0	4	8
9	Политическое лидерство	0	4	0	4	8
10	Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.)	0	2	0	4	6
11	Государственное устройство РФ	0	4	0	4	8
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа по политологии адресована студентам всех форм обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Усвоение содержания дисциплины организуется путём проведения аудиторных (лекционных, практических занятий) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать уточняющий вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, таблицы и т.д.), которые использует преподаватель.

В основе индивидуальной работы должны быть базовый учебник по социологии, конспект учебных лекций, конспект лично прочитанной и изученной по рекомендации преподавателя научной и учебно-методической литературы. Если в процессе самостоятельного изучения материала у студента возникли трудности, которые самостоятельно преодолеть не удастся, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. На доклад отводится 5-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, содержательно раскрывать рассматриваемые научные понятия и проблемы.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют задания, которые позволяют закреплять знания, полученные на лекциях, при самостоятельном изучении и систематизации учебного материала из различных источников за счет взаимообогащения знаниями в процессе изложения подтем в соответствии с планом семинарских занятий, участия в обсуждениях, дебатах, выступления с докладами, презентациями и т.д. Необходимо уделять пристальное внимание комментариям преподавателя по поводу ответов студентов, в которых он обращает внимание на сильные и слабые стороны выступлений, обращает внимание на выводы и т.д. В ходе практических занятий студентам необходимо проявлять активность и демонстрировать полученные знания, а не дожидаться персонального обращения преподавателя, побуждающего к ответу.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гусев Н.Н. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Вельский, А.Н. Бороздин, Н.В. Асонов. -М.: Юнити-Дана, 2015. - 423с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book=116625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book=116625</a>
2	Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735</a>

3	Сазонова Н.Н. Политология: учебное пособие / Н.Н. Сазонова. - М., Берлин: Директ-медиа, 2015. - 354 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book=270286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book=270286</a>
---	--

б) дополнительная литература:

4	Антология мировой политической мысли : В 5 т. – М. : Мысль, 1997.
5	Андреев Ю. Проблемы суверенитета и международная безопасность // Власть. - 2011.- № 1. – С. 97-100.
6	Бачинин В. А. Политология. Энциклопедический словарь – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 288 с.
7	Бушуева Н. Сравнительный анализ мужского и женского политического лидерства // Власть. - 2010. - № 5. - С. 35-38.
8	Голубева Ю. Эволюция стратегических концепций Североатлантического союза в постсоветский период в контексте его отношений с Россией // Власть. - 2011. -№ 3. - С.54-62.
9	Гаман-Голутвина О.В. Процессы современного элитогенеза : мировой и отечественный опыт / О.В. Гаман-Голутвина // Полит. исслед. – 2008. – № 6. – С. 67 – 85.
10	Григорян Д. Концептуальный анализ феномена «политическая власть» // Власть. - 2009. - № 1. - С. 98-101.
11	Гудков Д. Глобальные вызовы современности и проблема трансформации партий и партийных систем // Власть. - 2012. - № 2. - С. 28-33.
12	Даль, Р. Демократия и ее критики / Р. Даль ; Науч. ред. М.В. Ильин; Пер. с англ. М.В. Ильина .— М. : РОССПЭН, 2003 .— 574 с.
13	Дука, А.В. Эволюция константы: Российские элиты в историческом контексте // ПОЛИС. - 2008. - № 6. - С. 180-189.
14	Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже ; Пер. с фр. и предисл. Л.А. Зиминной . — М. : Акад. проект, 2007 .— 540 с.
15	Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика: Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012. - 448 с.
16	Кабыткина И. Б. Поиск национальной идентичности России в контексте глобализации: политологический аспект // Труды МГУУ Правительства Москвы. Вып. 15. - М.: МГУУ ПМ, 2009. - С. 170-176.
17	Кагарлицкий Б. Ю. Глобализация и международные радикальные движения (поколение Сиэтла) // Глобализация и постсоветское общество («Аспекты-2001»). – М., 2001. - С. 104-121.
18	Кулешов, С. В. Модернизация России (XIX - XX вв.): социальные и политические процессы: учеб. пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2007. - 208 с.
19	Ларсен С.У. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С. У. Ларсена; (пер. с англ. Е. Л. Жуковой). – М. – Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 751 с.
20	Латышева, В.В. Основы социологии и политологии: учебник для студентов [Текст] / В. В. Латышева. - М.: Гардарики, 2005. - 336 с.
21	Коршунов Д. Современная внешняя политика США в отношении России // Власть. - 2011. - № 6. - С. 67-77.
22	Марченко М.Н. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.Н. Марченко, И.Ф. Мачин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. — М. : Проспект, 2010. – 467 с.
23	Макаренко С.А. Эволюция государства-нации: попытка деконструкции // ПОЛИС.- 2008. - № 1. - С. 142-152.
24	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для студ. вузов / П.А. Цыганков [и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2007 .— 319 с.
25	Нерсисянц В.С.. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсисянц .— М. : Норма , 2007 .— 703 с.
26	Политология: учебник [Текст] / Под ред. М.А. Василика. - М.: Гардарики, 2006. - 588с.
27	Пакульски Я., Василевски Я. Циркуляция политических элит: от лис к львам // ПОЛИС. - 2008. - № 6. - С. 23-37.
28	Политическая конфликтология: учеб. пособие для студентов вузов [Текст] /

	Г. И. Козырев . - М. : ФОРУМ, 2008 . - 430 с.
29	Пронин С. Смена парадигмы национальной политики как фактор укрепления федеративной государственности в России // Власть. - 2011. - № 2. - С. 54- 57.
30	Поляков А. К вопросу о методологии исследования политической элиты // Власть. - 2011. - № 2. - С. 110-114.
31	Соловьев, А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов [Текст] / А.И. Соловьев. - М.: Аспект — пресс, 2006. - 559 с.
32	Самаркина И.В. Руководители государств после пика политической карьеры: факторы и профессиональные траектории / И.В. Самаркина, С.Д. Дмитрук // ПОЛИС. - 2011. - № 1. - С. 153-164.
33	Согрин В.В. Российская политическая элита и американский опыт // ОНС. - 2008. -№ 1. - С. 81-91.
34	Тураев, В.А. Этнополитология: учеб. пособие [Текст] / В.А. Тураев. - М.: Логос, 2004. - 388 с.
35	Хантингтон С. Третья волна : Демократизация в конце XX в. / С. Хантингтон ; Пер. с англ. Л.Ю. Пантиной .— М. : РОССПЭН, 2003 .— 365с.
36	Шевчук С.В. «Тефлоновый» рейтинг (Факторы устойчивости политической поддержки В.Путина в условиях экономического кризиса) // Полития. - 2017. № 2. С. 80-93.
37	Яковлев А. Легитимация политической власти: модели традиционные и инновационные // Власть. - 2011. - № 6. - С. 67-75.

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

38	Кобелева Х.А. УЭК «Политология» - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9666">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9666</a>
39	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>
40	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> .
41	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ).
42	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
43	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
44	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>
45	Журнал «Политические исследования» (Полис) <a href="http://www.politstudies.ru">www.politstudies.ru</a> .
46	Журнал«Pro et Contra» <a href="http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/">www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/</a>
47	Журнал «Полития» <a href="http://www.politeia.ru">www.politeia.ru</a>
48	Журнал «Власть» <a href="http://www.isras.ru/authority.html">www.isras.ru/authority.html</a>
49	Журнал «Вестник Московского университета», Серия 12 «Политические науки» <a href="http://polit.msu.ru/vestnik">http://polit.msu.ru/vestnik</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине состоит из работы с конспектами лекций, работы с учебной литературой и Интернет-источниками, анализа теле- и радиопрограмм, публикаций в прессе социально-политической проблематики, самоконтроля в соответствии планами и контрольными вопросами семинарских занятий, вопросами промежуточной и итоговой аттестации. Вопросы и задания для самоконтроля, примерные тесты в УМК дают представление о том, на что следует особо обратить внимание в ходе изучения той или иной темы.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить рекомендации по подготовке к различным видам работы на семинарских

занятиях, промежуточной аттестации, выполнению творческих заданий. Все возникающие в ходе изучения дисциплины вопросы студенту необходимо фиксировать и задавать в ходе консультации. На групповых консультациях разбираются проблемы общего характера, на индивидуальных - вопросы, возникающие у отдельных студентов.

Взаимодействие студента и преподавателя в электронной образовательной среде осуществляется с помощью работы с электронными заданиями, выставления оценок с комментариями, участия в форумах, обмена текстовыми сообщениями на странице электронного курса в системе Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle <https://edu.vsu.ru> «Политология» - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9666>

В электронной образовательной среде преподавателем устанавливается срок выполнения заданий. По истечении установленного срока возможность отправлять задания блокируется, они признаются невыполненными.

В электронной образовательной среде необходимо внимательно ознакомиться с описанием каждого задания и краткими методическими рекомендациями по его выполнению, позволяющими наиболее эффективно организовать работу. В данных методических рекомендациях также указываются типичные ошибки, чаще всего допускаемые студентами. Следует обратить внимание на форму, в которой будет выполняться задание: выбор вариантов ответа в виде текста, подготовка текста ответа или заполнение шаблона таблицы или иной предоставленной формы.

В случае, если у студента возникают вопросы по выполнению заданий, ему необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями в специально отведенное на занятиях время или в ходе консультации, либо обратиться с вопросом в текстовом сообщении.

В ходе выполнения заданий студентам обязательно следует использовать рекомендованную литературу или Интернет-источники.

При проверке заданий осуществляется контроль на плагиат. Плагиатом признается копирование информации из любых источников без ее обработки и систематизации, а также копирование работ других студентов. В случае выявления плагиата задание не засчитывается и студенту предлагается его повторное выполнение.

Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных занятий, а также самостоятельной работы. Для данной дисциплины, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра и итогового тестирования на последнем занятии. Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов (в %), полученных по итогам тестирования, в стандартные оценки:

86 % - 100 %	«ОТЛИЧНО»
68 % - 85 %	«ХОРОШО»
51 % - 67 %	«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
51 % и меньше	«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):** Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам. В частности, образовательный портал ВГУ — <https://edu.vsu.ru>; поисковые системы Интернет, Power Point.



Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе электронного университета ВГУ Кобелева Х.А. УЭК «Политология» - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9666>

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 437). Специализированная мебель, ноутбук ASUS VIVOBOOK X507-EJ057, проектор BenQ MP515 ST, переносной экран для проектора на штативе SceenMedia Aplo-T. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 31). Ноутбук ASUS VIVOBOOK X507-EJ057, проектор BenQ MP515 ST, переносной экран для проектора на штативе SceenMedia Aplo-T. Microsoft Windows 7, договор 3010- 15/207-19 от 30.04.2019 LibreOffice (бесплатное и/или свободное ПО (лицензия: <https://www.libreoffice.org/aboutus/licenses/>) Adobe Reader (бесплатное и/или свободное ПО (лицензия: <https://get.adobe.com/ru/reader/legal/licenses>)). Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 40/5). Специализированная мебель, компьютеры (системные блоки Intel Pentium-IV, мониторы LG FLATRON L17428-8F) (30 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета. Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019 LibreOffice (бесплатное и/или свободное ПО (лицензия: <https://www.libreoffice.org/aboutus/licenses/>) Adobe Reader (бесплатное и/или свободное ПО (лицензия: <https://get.adobe.com/ru/reader/legal/licenses>)).

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.1.:</b> знать специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов</p>	<p><b>знать:</b> основные принципы функционирования современного государства, механизмы социальных и политических процессов и отношений, основные социальные регуляторы; политическую систему РФ; основные способы организации общественного диалога;</p> <p><b>уметь:</b> использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, ориентироваться в различных аспектах реального состояния российского общества, актуальных социальных и политических проблемах, тенденциях развития;</p> <p><b>владеть:</b> основными характеристиками системы органов государственной власти и управления РФ, навыками политической аналитики и</p>	Темы 1-11	дискуссия, опрос, тест

исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	консультирования с применением разнообразных методов, широко используемых в современной политологии, навыками самостоятельной аналитической работы.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале – «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Код и содержание компетенции (или ее части)	Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-5.1.:</b> знать специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной науки и теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать свой ответ примерами, фактами, данными научных исследований; работать с социологической информацией; применять полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности на уровне анализа и экспертизы; обладает навыками самостоятельной аналитической работы; знает содержание гуманистических ценностей и принципов формирования толерантных отношений в обществе, способы разрешения конфликтов.	Повышенный уровень	«зачтено»
	Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной науки и теоретическими основами дисциплины, способен логически структурировать свой ответ и подкрепить его примерами, фактами, данными научных исследований, но допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы, не достаточно полно аргументирует свой ответ. Умеет работать с социологической информацией и обладает базовыми навыками самостоятельной аналитической работы. Знает базовые принципы формирования толерантных отношений в обществе, основные способы разрешения конфликтов.	Базовый уровень	«зачтено»
	Обучающийся частично владеет теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен раскрыть основные вопросы КИМа, ответ не имеет четкой логической структуры; в диалоге с преподавателем студент не проявляет	Пороговый уровень	«зачтено»

	активности. Отчасти умеет работать с социологической информацией и обладает пороговыми навыками самостоятельной аналитической работы. Поверхностно владеет базовыми принципами формирования толерантных отношений в обществе, основными способами разрешения конфликтов.		
	Ответы не соответствуют любым трём/четырёх из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки при ответах на основные вопросы КИМа, не умеет приводить примеры по темам дисциплины, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.	Компетентность не сформирована	«не зачтено»

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт – 7 семестр)
1	Государство в политической системе общества: понятие и основные признаки.
2	Функции государства.
3	Основные формы правления государства
4	Формы административно-территориального устройства государства
5	Понятие политической системы и основные механизмы ее функционирования
6	Правовое государство: сущность, основные принципы.
7	Социальное государство: понятие, модели.
8	Понятие власти, её структура. Ресурсы власти.
9	Легитимность политической власти: понятие и типология.
10	Политическая партия: понятие, структура. История возникновения политических партий.
11	Функции и основные признаки политической партии.
12	Типология политических партий.
13	Партийная система: понятие и её основные виды.
14	Политическая элита: понятие, функции, типология.
15	Теории элит (В.Парето, Г.Моска, Р.Михельс).
16	Основные способы формирования политических элит.
17	Государственное устройство современной РФ
18	Партийная система РФ
19	Политический режим: понятие, структура
20	Тоталитаризм: понятие, предпосылки и характерные черты.
21	Авторитарный режим: сущность и типология.
22	Демократия как политический режим: основные принципы, виды.
23	Политическое лидерство: основная характеристика и функции.
24	Типологии политического лидерства
25	Политическая культура: понятие, функции, виды, механизмы формирования
26	Геополитическая роль России в современном мире
27	Политика как общественное явление: сущность, задачи, формы.
28	Особенности политического режима в современной России
29	Теории политического лидерства
30	Основные теории происхождения государства.

#### 19.3.2 Перечень практических заданий: тест.

#### 19.3.3. Тестовые задания

по дисциплине: Б1.0.14 Политология

- 1) Укажите, что из ниже перечисленного не является субъектом Российской Федерации:
- А) республика
  - Б) край
  - В) автономная область
  - Г) федеральный округ
- 2) Президент Российской Федерации согласно Конституции не является:
- А) главой государства
  - Б) главой правительства
  - В) главой государства и правительства
  - Г) главой парламента
- 3) Что понимается под ресурсами власти?
- А) способы и методы достижения целей субъектом власти
  - Б) наиболее ценные для субъекта власти средства
  - В) все те средства, которые позволяют субъекту власти оказывать влияние на других
  - Г) все средства, которые позволяют объекту власти контролировать субъекта
- 4) Американский политолог Д. Истон выделял следующие типы легитимности власти (уберите лишнее):
- А) идеологическая
  - Б) личная
  - В) бюрократическая
  - Г) структурная
- 5) К какому типу авторитарного режима относится правление влиятельных экономических групп интересов?
- А) военный
  - Б) теократический
  - В) олигархический
  - Г) национально-авторитарный
- 6) Какое государство является парламентской монархией?
- А) Турция
  - Б) Испания
  - В) Германия
  - Г) Франция
- 7) Какое из утверждений является основополагающей целью политической партии:
- А) изменение высшей политической власти
  - Б) борьба за власть
  - В) отбор политических лидеров и элит
  - Г) политическое участие граждан
- 8) Автором теории «циркуляции элит» является:
- А) Г. Моска
  - Б) Р. Михельс
  - В) В. Парето
  - Г) Н. Макиавелли
- 9) Государственный суверенитет – это
- А) совокупность прав народа на свободу выбора политического строя
  - Б) зависимость колонии от метрополии
  - В) независимость государства во внутренних делах
  - Г) полная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних отношениях
- 10) Для тоталитарного режима характерно (3 ответа):
- а- наличие независимой оппозиции
  - б- жесткая цензура
  - в- монополия правящей партии на средства вооруженной борьбы и армии, использование их в политических целях
  - г- наличие двухпартийной системы
  - д- функционирование независимой системы судопроизводства
  - е- массовая тотальная идеология, отрицающая прошлый политический порядок

**Критерии оценки:**

86 % - 100 %	«ОТЛИЧНО»
68 % - 85 %	«ХОРОШО»
51 % - 67 %	«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
51 % и меньше	«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме итогового тестирования. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>): Кобелева Х.А. УЭК «Политология» -<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9666>

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Политология» осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.